Reggio Emilia, 17/10/2022

Ai docenti di sostegno dell’IC A. Manzoni

Alla funzione strumentale Eleonora Baroni

Ai collaboratori del Dirigente

Elisabetta Bedogni

Stefania Tognetti

Arianna Benedetti

**OGGETTO: INDICAZIONI SINTETICHE PER LA COMPILAZIONE DEL PEI MINISTERIALE**

Gentili docenti,

a pochi giorni dall’inizio delle scuole arriva la Nota MI del 13 ottobre 2022, prot. n. 3330, che novella **“le istituzioni scolastiche provvederanno ad adottare i modelli nazionali di PEI vigenti, allegati al decreto interministeriale n. 182/2020”.**

A seguito quindi del chiarimento, l’istituto attuerà quanto già avviato e poi sospeso nello scorso anno scolastico, a causa della Sentenza del TAR Lazio n. 9795/21 che annullava il D.I. n. 182/20 e i relativi allegati, tornando alla compilazione del PEI ministeriale.

La Funzione strumentale Eleonora Baroni ha elaborato una sintesi per la trasposizione delle informazioni dal modello in uso a quello nuovo, con relative specifiche aggiunte.

Resta inteso che chi avesse già sottoposto a firma il PEI nella vecchia versione, manterrà il documento fino alla verifica intermedia, per la quale arriveranno indicazioni. Chi invece sta elaborando il PEI, in vista dell’incontro con gli specialisti, è pregato di utilizzare il nuovo modello che qui alleghiamo.

INDICAZIONI SINTETICHE PER LA COMPILAZIONE DEL PEI MINISTERIALE

Sez. 1

Descrizione sintetica dell’alunno e della situazione familiare

Sez. 2

Indicare codice e descrivere sinteticamente (come per modello vecchio)

Sez. 3

Elementi di progettazione indicati nel progetto individuale, se presente presso gli enti territoriali

Sez. 4

Osservazione iniziale (si possono riportare le osservazioni iniziali presenti nella sezione A del modello vecchio)

Sez. 5

Obiettivi e strategie per ciascuna dimensione (si possono riprendere quelli già inseriti nella sez. A del modello vecchio)

Sez. 6

Indicare brevemente elementi favorevoli all’inclusione dell’alunno presenti nel contesto e nell’ambiente e barriere su cui è necessario lavorare

Sez. 7

Indicare brevemente con quali modalità e strategie si intende lavorare per abbattere le barriere e favorire un contesto inclusivo, partendo dagli elementi favorevoli all’inclusione nel contesto

Sez. 8

Indicare gli obiettivi le personalizzazioni/individualizzazioni rispetto alla programmazione della classe per ciascun campo di esperienza(scuola dell’infanzia), area disciplinare o disciplina(scuola primaria), discipline(scuola secondaria)

Sez. 9

Indicare orario dei docenti, figure professionali che ruotano intorno all’alunno, eventuali progetti orari a misura di bambino, uscite didattiche, progetti della classe a cui partecipa l’alunno

Sperando di aver creato un’utile sintesi esplicativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alessandra Landini

Firma autografa omessa ai sensi dell’art.3

del D.Lgs. n. 39/1993

Distinti saluti

La Funzione strumentale

Eleonora Baroni