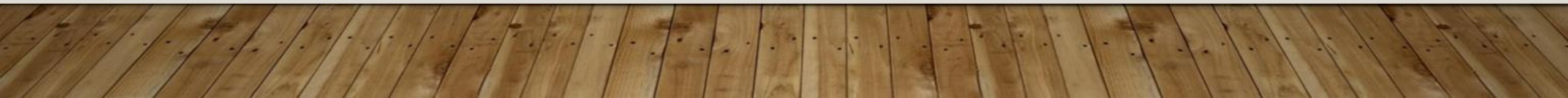


UN CREDITO DI FIDUCIA AL BAMBINO CHE APPRENDE

PROGETTO PROVINCIALE DI MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI DELLA
LETTO-SCRITTURA IN COLLABORAZIONE CON UNIMORE, AUSL, USR.



A COSA SERVE ?

- PERMETTE AGLI INSEGNANTI DI **MONITORARE L'APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA** PER SOSTENERNE LO SVILUPPO ED INTERVENIRE PRECOCEMENTE PER SUPERARE I POSSIBILI OSTACOLI E FATICHE PROPRI DI OGNI APPRENDIMENTO COMPLESSO

QUANTO DURA ?

- DUE ANNI, **I PRIMI DUE ANNI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

COME SI SVILUPPA ?

- ATTRAVERSO **PROVE STANDARDIZZATE** FORNITE DALL' UNIVERSITA' e AGGIORNATE RECENTEMENTE

IN CLASSE PRIMA.....

Si propongono:

- giochi linguistici fin dai primi giorni di scuola (in continuità con la scuola dell'infanzia);
- una prova di scrittura (dettato di 16 parole) a fine Gennaio;
- attività di potenziamento individuali, a coppie, in gruppo;
- una prova di scrittura (dettato di 16 parole) e una di lettura a maggio

PER IMPARARE A LEGGERE E SCRIVERE UN BAMBINO DEVE...

Imparare che:

- ad ogni suono corrisponde un simbolo – segno (lettera);
- una parola è composta da diverse lettere
- le lettere hanno un ordine

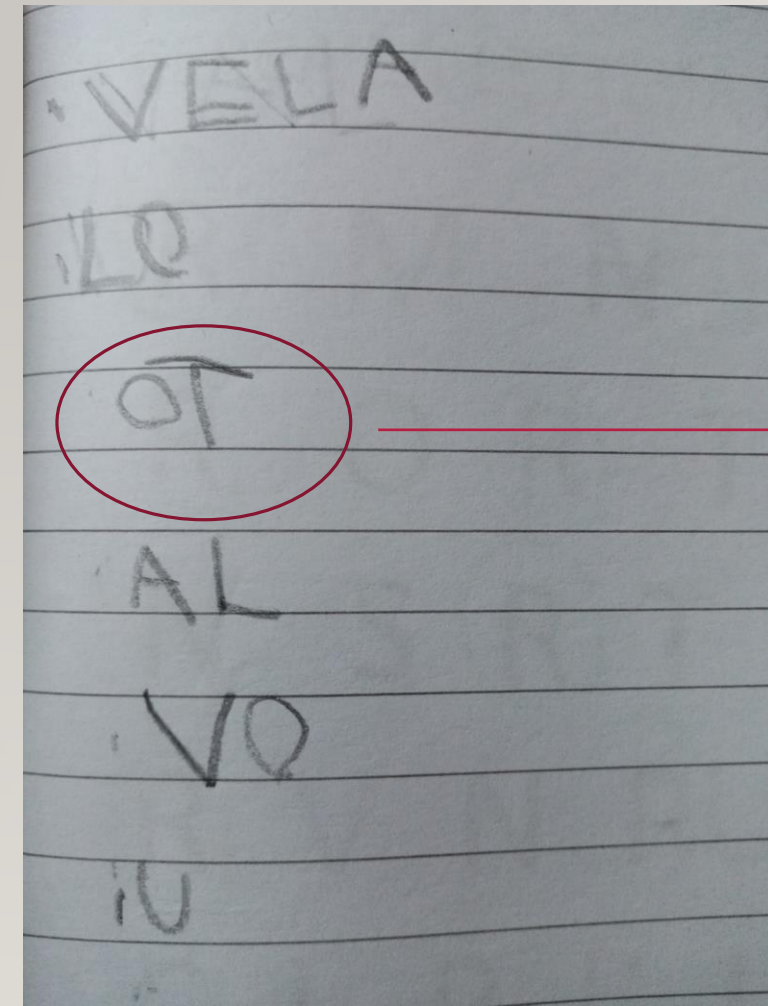
UN ESEMPIO DI DETTATO

Le parole vengono dettate da un'insegnante di classe, ma che di solito non effettua il dettato settimanale. Tra una parola e l'altra trascorrono 15 secondi e non è possibile ripetere la parola.

- VELA
- LUNA
- PORTA
- MANO
- RISO
- TALPA
- CAMINO
- TOPO
- MOTO
- NUVOLA
- ALA
- VOLPE
- DIVANO
- PRIMA
- UNO

Esempio di dettato effettuato questa settimana, che ripercorre le difficoltà del dettato ufficiale, comune a tutta la provincia di Reggio Emilia.

COME SCRIVONO I BAMBINI NEI DIVERSI LIVELLI DI SCRITTURA....



C'E' UNA LETTERA PER OGNI SILLABA
PORTA

• MERCOLEDÌ • 27 • 0
• DETTATO
• VELA • R
• LU • UNO
• T
• MANO
• RI
• TA
• CA
• TO
• MO
• NO
• AL
• VO
• DI

SILLABA INIZIALE **MOTO**

• MARCOLEDÌ 27 GENNAIO

• DETOTO

• VELA RI MA

• LINA U NO

• PITA

• MA NO

• PITA

• TA PA

• CANTINO

• TO PO

• MOTO

• NU FLA

• A LA

• MO TE

• DI VA NO

E' EVIDENTE LA SUDDIVISIONE IN SILLABE PERCHE' LE HA SCRITTE SEPARATE

MANCA LA LETTERA «PONTE», CIOE' QUELLA CHE LEGA LE DUE SILLABE
TALPA

VENGONO CONFUSI DUE SUONI SIMILI F/V; LA PAROLA ERA NUVOLA

·MERCOLEDÌ·27·GENNAIO

·DETTATO

·VELA ·PRIMA

·LUNA ·UNO

·PORTA

·MANO

·RISO

·TALPA

·CAMINO

·TOPO

·MOTO

·NUVOLA

·ALIAA

·VOLPE

·DIVANO

IL BAMBINO SCRIVE IN MODO CORRETTO
E VELOCE, UTILIZZANDO ANCHE LETTERE
CHE NON SONO STATE ANCORA
PRESENTATE
















PRIMA E DOPO IL DETTATO?

PRIMA e DOPO il dettato, durante la settimana vengono proposte attività pensate sul bambino o per gruppi di bambini, che hanno lo scopo di sostenere e sviluppare i processi di letto-scrittura.

Quindi i bambini non fanno tutti le stesse cose?

SI' nella misura in cui un'attività risponde alle esigenze di tutti, per esempio, riconoscere una nuova lettera

INIZIA CON.....

			
			
		NA	
		NO	
		NU	
		NI	
		NE	
			

**MA, PROPRIO PER SOSTENERE
UNO SVILUPPO MIRATO
DELLA LETTO SCRITTURA,
SARA' POSSIBILE
INDIVIDUALIZZARE LE
PROPOSTE, CIOE' LE
ATTIVITA'.**











VEDIAMONE QUALCHE ESEMPIO...



NO, se voglio stabilizzare una fase di sviluppo che sento ancora fragile solo per alcuni....ma non per tutti

VOGLIO STABILIZZARE LA SILLABA INIZIALE quindi verrà proposto questo tipo di esercizi ai bambini che si trovano in questa fase di sviluppo.

- COME INIZIA?
- SCEGLI LA SILLABA GIUSTA
- COPIA LA SILLABA SOTTO IL DISEGNO

	<table border="1"><tr><td>N</td><td>O</td></tr><tr><td>N</td><td>U</td></tr></table>	N	O	N	U		<table border="1"><tr><td>N</td><td>A</td></tr><tr><td>N</td><td>U</td></tr></table>	N	A	N	U				
N	O														
N	U														
N	A														
N	U														
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>											
	<table border="1"><tr><td>N</td><td>E</td></tr><tr><td>N</td><td>I</td></tr></table>	N	E	N	I		<table border="1"><tr><td>N</td><td>A</td></tr><tr><td>N</td><td>O</td></tr></table>	N	A	N	O				
N	E														
N	I														
N	A														
N	O														
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>											
	<table border="1"><tr><td>N</td><td>U</td></tr><tr><td>N</td><td>I</td></tr></table>	N	U	N	I		<table border="1"><tr><td>N</td><td>I</td></tr><tr><td>N</td><td>A</td></tr></table>	N	I	N	A				
N	U														
N	I														
N	I														
N	A														
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>											
	<table border="1"><tr><td>N</td><td>E</td></tr><tr><td>N</td><td>U</td></tr></table>	N	E	N	U		<table border="1"><tr><td>N</td><td>I</td></tr><tr><td>N</td><td>O</td></tr></table>	N	I	N	O				
N	E														
N	U														
N	I														
N	O														
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>											
	<table border="1"><tr><td>N</td><td>E</td></tr><tr><td>N</td><td>A</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	N	E	N	A				<table border="1"><tr><td>N</td><td>E</td></tr><tr><td>N</td><td>I</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	N	E	N	I		
N	E														
N	A														
N	E														
N	I														

VOGLIO STABILIZZARE LA SCRITTURA DI TUTTA LA PAROLA... FORMATA DA 2 SILLABE O DA TRE SILLABE

SCRIVI LE PAROLE

LO	LA	SO	VA
SO	L PE	LA	NO
TE	NO	NA	UO
NE	I	CE	A

SCRIVI LE PAROLE, UNA SILLABA PER SPAZIO

SCRIVI UNA SILLABA IN OGNI SPAZIO

		N
N	N	

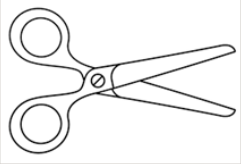


VOGLIO ESERCITARE LA SCRITTURA DI PAROLE COMPLESSE

SCRIVI LE PAROLE SUL QUADERNO

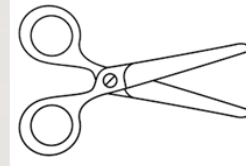


E PER LA LETTURA? ALCUNI ESEMPI DI ATTIVITA'



LE SILLABE POI COPIALE

VAVEVIVOVVUVVIVOVAVEVAVO



LE PAROLE POI COPIALE

- IVOVAIUVA
- MAREVELANOVE
- AMOMOREVERONUVOLO



LA PAROLA



LA PAROLA GIUSTA



NEVE NAVE NOVE NOTE



NERO NARO NIRO NENO



NEVE NAVE NOVE NOTE



NANI NASO NANO NATO



NAVI NEVE NIVE NEVE



NAVI NAVE NANO VENA



LANA LENA LINA LUNA



MULO MURO NURO MURO



LA PAROLA



LA PAROLA GIUSTA



VASO	VISO	VADO
VOLO	VASO	VOSO



VASO	VERO	VELA
VERO	VESA	VELA



VIA	VINO	VINI
VINO	VANO	VIVO



VELA	VELA	VELO
VILO	VELO	PELO



VITE	VIVE	VATE
VITA	VITE	VOTE

- RIORDINA LE PAROLE
- SCRIVI LA FRASE
- FAI IL DISEGNO DI UNA FRASE

I VASO FIORI NEL SONO

PAVONI DUE NEL PRATO SONO

CADE SUI NEVE LA TETTI

LUISA DOMANI LAVORA NON