

FORMAZIONE • 28 maggio ore 15.00

Carta canta! Come trasformare la lettura ad alta voce in strumento educativo e di crescita

Stefano Dragone

Iscriviti



Leggere ad alta voce è un'esperienza emotiva che richiama in ognuno di noi immagini e sensazioni profonde. Leggere è scoprire quello che siamo, ciò che pensiamo, ciò in cui crediamo. Per farlo nel migliore dei modi esploriamo tutte le potenzialità di ogni individuo, dedicando attenzione a due punti chiave della lettura: la forma ed il contenuto.

A scuola in modo particolare si utilizza **la lettura come strumento didattico quotidiano**. L'insegnante che è in grado di **padroneggiare la respirazione, l'emissione vocale e la giusta interpretazione del testo**, riesce allo stesso tempo a **non affaticarsi troppo e a coinvolgere attivamente i propri alunni**.

Il **28 maggio** dalle **15.00** alle **17.30**, in **diretta web**, il relatore presenterà i seguenti temi:

- *Articolazione e apparato fonatorio*
- *La voce e l'apparato respiratorio*
- *Dizione, accenti fonici e accenti tonici*
- *Ritmo, tono e volume*
- *Punteggiatura, pausa logica e psicologica*
- *Gli appoggi e le parole chiave*
- *Colori ed emozioni del testo*
- *Analisi: i diversi linguaggi di scrittura e le caratteristiche di ognuno (narrativa, poesia, fiaba, etc).*

È possibile pagare i webinar con la carta del docente (utilizzando la modalità ACQUISTA ONLINE) e gli stessi saranno presenti sulla piattaforma SOFIA con la possibilità di ricevere l'attestato di partecipazione.

La proposta é rivolta a tutti gli insegnanti di ogni ordine e grado.

L'iscrizione include per tutti la possibilità di avere accesso **per un intero anno**:

- alla **registrazione del corso**, da rivedere in qualsiasi momento;
- alle slide e all'attestato di partecipazione, disponibili al download.

Per non perdere l'opportunità di partecipare a questo corso e di interagire live con il nostro relatore, **iscriviti subito**, i posti sono limitati! In tutti gli altri casi sarà possibile assistere alla registrazione.

Scopri di più

