**“SCHEDA PONTE” ALUNNI CON CERTIFICAZIONE AI SENSI DELLA L. 104/92 SCUOLA DELL’INFANZIA- PRIMARIA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO “MANZONI” DI REGGIO EMILIA**

**ANNO SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALUNNO/A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCUOLA DELL’INFANZIA** (di provenienza)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCUOLA PRIMARIA** (di destinazione)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TEMPI** (PERIODO IN CUI SI SVOLGE L’ACCOGLIENZA es. da Dicembre a Maggio) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SOGGETTI COINVOLTI ( DOCENTI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E PRIMARIA indicare i nominativi)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AZIONI (segnare con una X quelle attuate) :**

* MOMENTO/ I DI ACCOGLIENZA INDIVIDUALE DELL’ALUNNO O IN GRUPPO O DELLA CLASSE NELLA SCUOLA PRIMARIA DI DESTINAZIONE

PASSAGGIO DI INFORMAZIONI DOCENTI INFANZIA E/O DI SOSTEGNO – INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA (APRILE/ MAGGIO ED ANCHE IN SETTEMBRE IN CASO DI NUOVE ASSEGNAZIONI DEI DOCENTI) E COMPILAZIONE CONDIVISA DI UNA SCHEDA DI PASSAGGIO(IN ALLEGATO).

- EVENTUALE PARTECIPAZIONE A INCONTRI CON PERSONALE SANITARIO, DI RETE ECC…

* POSSIBILITA’ DI UNA O PIU’ OSSERVAZIONI CONCORDATE PRESSO LA SCUOLA DELL’INFANZIA DI PROVENIENZA DA PARTE DEGLI INSEGNANTI CURRICOLARI E/O DI SOSTEGNO DELLE CLASSI QUINTE
* ALTRO(SE NECESSARIO)max 10 righe
* …………………………………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………………….

**OBIETTIVI (segnare con una X quelli che si intendono perseguire)**

ANTICIPARE E CONOSCERE LA NUOVA REALTA’ SCOLASTICA

FAVORIRE UN INSERIMENTO GRADUALE DELL’ALUNNO

CONDIVIDERE CON GLI INSEGNANTI ACCOGLIENTI PUNTI DI FORZA E DI FRAGILITA’ DELL’ALUNNO

ALTRO ( SE NECESSARIO)massimo 10 righe

* …………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………………………………
* …………………………………………………………………………………………………

REGGIO EMILIA, ………………………………….. FIRMA …………………………………........................

**NOTE:** IL PROSPETTO E’ DA COMPILARE E ALLEGARE AL FASCICOLO PERSONALE DELL’ALUNNO IN ENTRATA IN GIUGNO

ALLEGATO 1

“SCHEDA DI PASSAGGIO INFANZIA- PRIMARIA” I.C.”MANZONI”

1. S..............

ALUNNO...............

CODICE E DIAGNOSI...............

1. ORE DI INSEGNANTE DI SOSTEGNO PRESSO LA SCUOLA DELL’INFANZIA.........
2. ORE DI PERSONALE EDUCATIVO PRESSO LA SCUOLA DELL’INFANZIA.............

AREA AFFETTIVO- RELAZIONALE(massimo 10 righe)

Comportamento con adulti, pari e oggetti, eventuali comportamenti problema, motivazione e interessi, eventuali affinità/incompatibilità con alcuni compagni.

AUTONOMIA(massimo 10 righe)

Controllo sfinterico, igiene personale, alimentazione, coordinazione motoria globale e fine, eventuale utilizzo di ausili(personali o in commodato d’uso del Comune o del CTS, indicandone anche il passaggio o la restituzione).

AREA COGNITIVA(massimo 10 righe)

Attenzione, memoria, stile cognitivo(visivo, uditivo,...), punti di forza/fragilità.

AREA DELLA COMUNICAZIONE(massimo 10 righe)

Modalità di comunicazione ricettiva ed espressiva(indicare se pronuncia correttamente tutti i suoni, se formula domande e risposte in maniera comprensibile,...), eventuale utilizzo di ausili(personali o in commodato d’uso del Comune o del CTS, indicandone anche il passaggio o la restituzione).

LE INSEGNANTI(firme)