

# VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE E PERIODO UNICO ALLA PRIMARIA



**Istituto  
Comprensivo  
A. Manzoni RE**

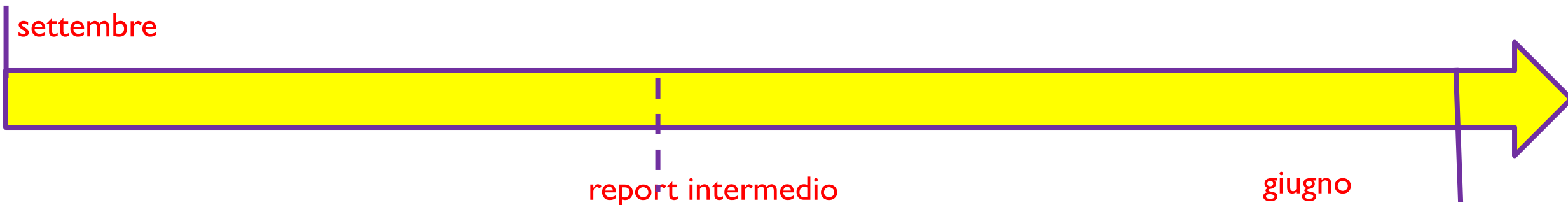
La normativa OM 172/2020 prevede che la comunicazione alle famiglie attraverso la scheda di valutazione sia in due momenti dell'anno, febbraio e giugno.

Quest'anno nelle classi prime e seconde, del nostro istituto, adotteremo

**UN PERIODO  
DI VALUTAZIONE UNICO.**



# PERIODO UNICO DI VALUTAZIONE



Il periodo unico di valutazione considera l'anno scolastico come un  
**unico percorso di sviluppo dei processi di  
insegnamento-apprendimento**

# CON LA VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE



- Il bambino non viene valutato solo per le sue conoscenze, quindi è necessario osservare come impara il bambino.
- Il periodo unico favorisce l'osservazione dei progressi dei bambini.
- L'errore non è un aspetto negativo, ma un'occasione per imparare.
- I ritmi e gli stili personali di apprendimento vengono maggiormente rispettati.



## **COSA VIVERRÀ, CONSEGNATO A FEBBRAIO?**



**Il documento “Comunicazione formativa intermedia”: UNA DESCRIZIONE del percorso di ogni bambino in questi primi mesi di scuola.**

Verranno presi in considerazione questi quattro aspetti:

- Socializzazione e rispetto delle regole
- Comunicazione e linguaggio
- Autonomia
- Apprendimenti

# SOCIALIZZAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE



- Relazioni con i compagni.
- Relazioni con l'adulto.
- Rispetto delle regole.
- Partecipazione alla routine scolastica.
- Rispetto dei materiali e degli spazi comuni.

---

## COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO



- Come si esprime con i compagni e con l'adulto.
- Come partecipa alle conversazioni.
- Quali contributi apporta alla classe.

# AUTONOMIA



- Gestione dei propri bisogni principali.
- Gestione del proprio materiale.
- Attenzione.
- Concentrazione.
- Rispetto dei tempi di lavoro comuni alla classe.
- Ordine e accuratezza.



# APPRENDIMENTI



AREA DELLA PAROLA E DELLA  
SCRITTURA

AREA DEI NUMERI, DELLE FIGURE E  
DELLE SCIENZE

AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA

# APPRENDIMENTI



Comunicheremo ai bambini e alle famiglie come gli apprendimenti si sviluppano nelle seguenti dimensioni:

- AUTONOMIA
- SITUAZIONE NOTA O NON NOTA
- RISORSE MOBILITATE
- CONTINUITA'

Anche la valutazione finale di giugno, terrà conto dei risultati, dei processi e delle competenze acquisite. Per ogni disciplina saranno indicati degli obiettivi di apprendimento; ogni obiettivo verrà valutato **NON CON UN NUMERO**, ma con un livello, come da normativa vigente:

- **AVANZATO**
- **INTERMEDIO**
- **BASE**
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**



