

STAR BENE A TAVOLA

Progetto di educazione alimentare

Classe Seconda – Scuola Primaria Pascoli
A.S. 2020-2021

Insegnanti: Laura Guida e Angela Guggino

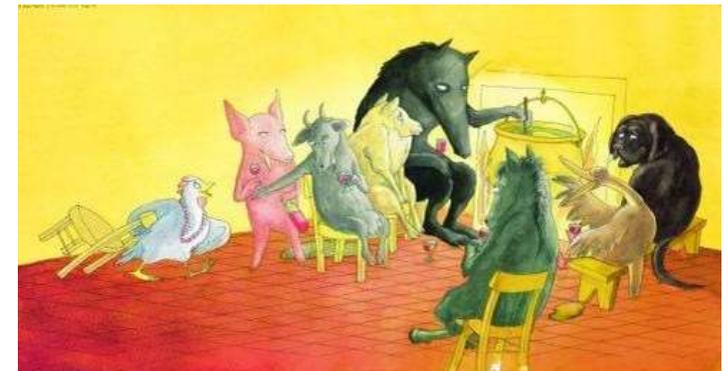
Educatrici: Graziella Mattioli (O.E.), Anna Mollicone (Coop. Accento)

Dietista: Marina Montorsi

Coordinatrice O.E.: Catia Manzini



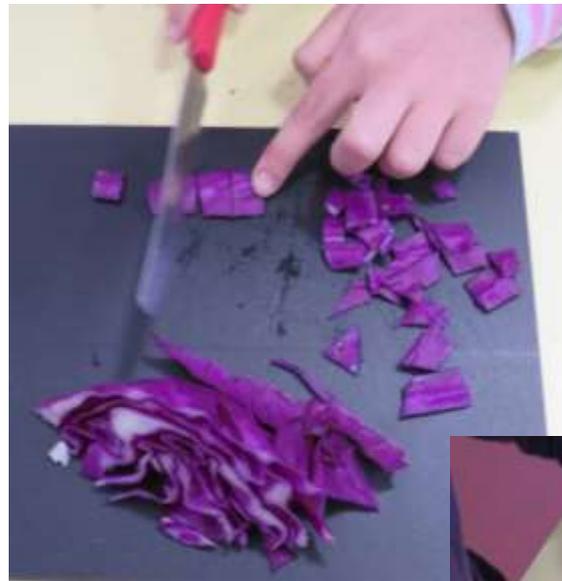
La storia



Osservazioni e prime descrizioni



Il **Sedano** è a forma di albero
Il **Porro** – sembra un albero alto; uno è un albero magro, l'altro ha le foglie
Lo **Zucchino** – ha una forma ad onda, come il mare
Il **Cavolo** –sembra un sasso
- un guscio di tartaruga



*Preparare la zuppa -
Le autonomie dei bambini*



- Ho tagliato delle
particelle e ci ho
messo tanto

- Ho tagliato tanto e
allora ho osservato
bene e so che la mia
mano è quella

l'impegno e la piacevolezza





Bellezza

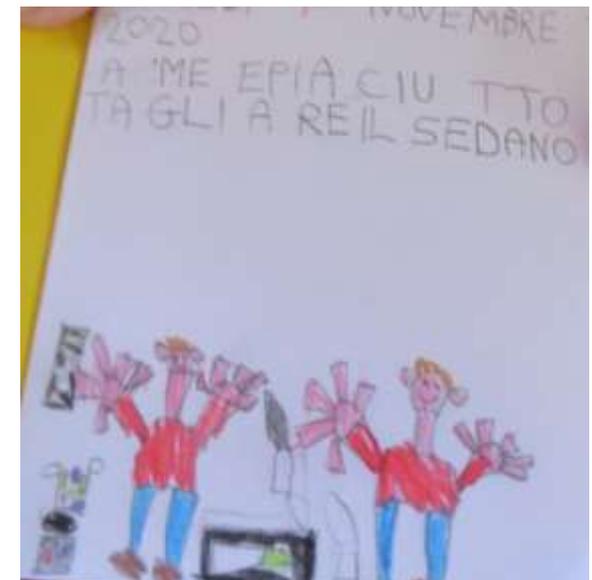
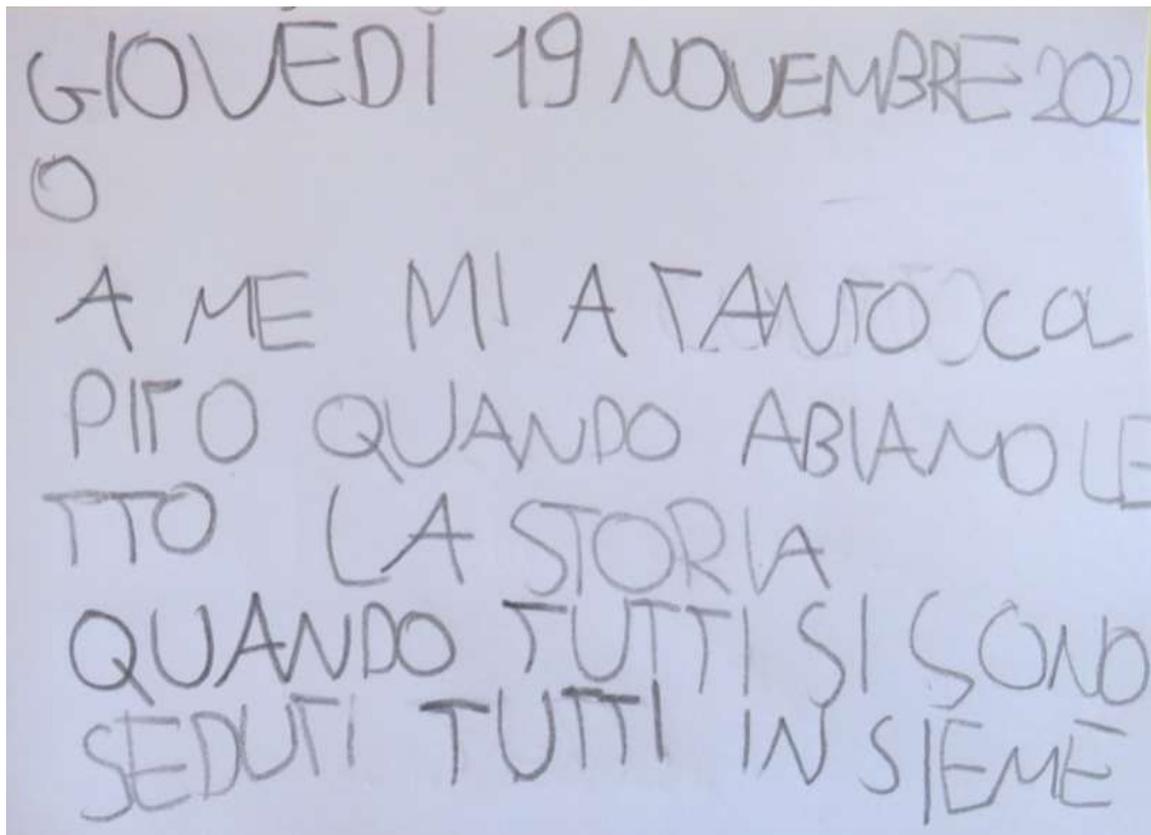


Interpretare l'esperienza

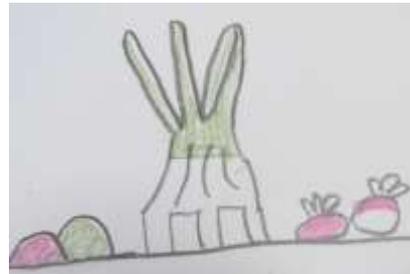
- C'era il profumo di zuppa di vegetali perché c'era solo verdura
- profumava molto di porro e un po' di cavolo
 - c'erano i profumi che ci sono a casa quando mia mamma cucina
- i profumi stanno nelle verdure; col caldo l'odore vola nell'aria e arriva nel naso

- Le verdure nella zuppa si divertono tanto, si mettono in gruppo e cantano.
Tutte insieme fanno una **melodia**.



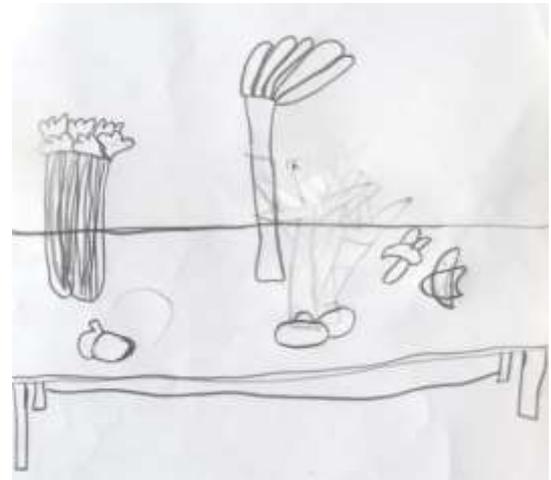


Il taccuino



- Sembra
- un albero
 - un albero con le radici
 - un verme
 - un braccio con la mano
 - un albero con la chioma senza foglie

La copia dal vero e il gioco del "sembra"



base m

Il nome di questa verdura è PORRO

Come la vedono gli occhi (quale aspetto ha) - **INTERA**
LUNGO VERDE SCURO VERDE CHIARO
E BIANCO

DAVID TUSHIA

Il nome di questa verdura è PORRO

Come la vedono gli occhi (quale aspetto ha) - **INTERA**
LUNGO CALE RADICI
VERDE SCURO VERDE CHIARO
E BIANCO SEMBRA UNA MANO

Come la sente il naso (che odori ha) - **INTERA**
COSI COSI NON HERA
MOLTO BUONO

Il nome di questa verdura è
• PORRO

Come la vedono gli occhi (quale aspetto ha) - **INTERA**
• VERDE SEMBRA CALBERO
• LUNGO

Come la sente il naso (che odori ha) - **INTERA**

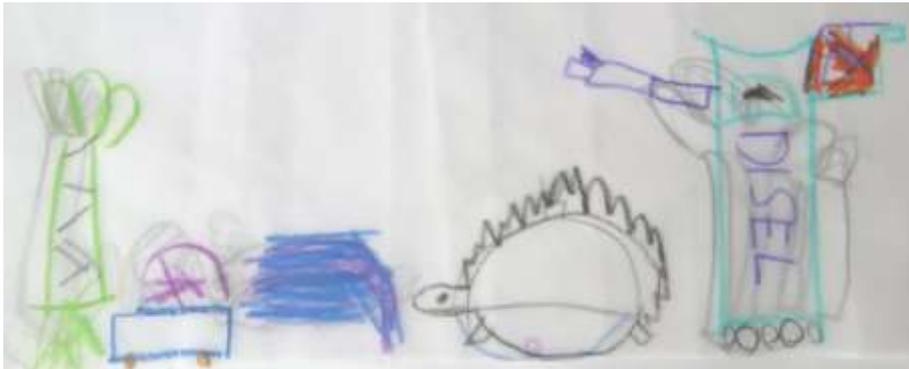
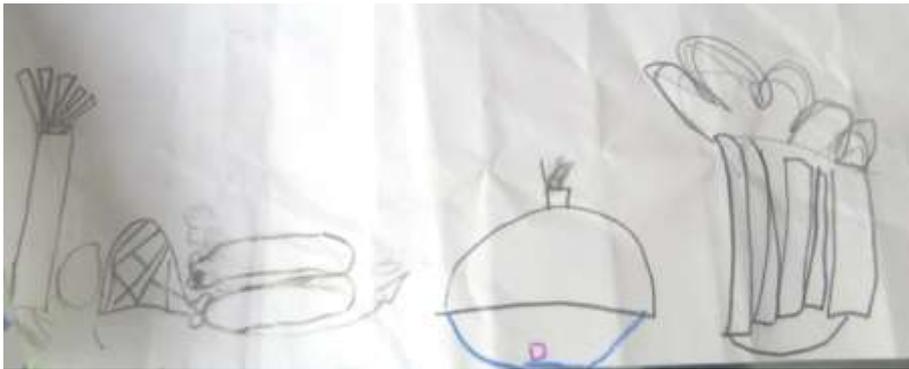
SEDANO
RAPE
CAVOLO
ZUCCHINE
PORRICO

assade.

Il nome di questa verdura è PORRO

Come la vedono gli occhi (quale aspetto ha) - **INTERA**
LUNGO SEMBRANO BELLE RADICI
VERDE SCURO E VERDE CHIARO
E ANCHE IL BIANCO

Descrizioni



- Dovevamo trasformare le verdure in oggetti



*Trasformazioni,
variazioni,
rielaborazioni*

Vi è piaciuto quando abbiamo letto la storia a mensa, mentre mangiavate?

- Sì, è stato eccezionale
- rilassante
- sembrava una musica
- con la storia si capisce quello che si mangia



Pranzo con narrazione

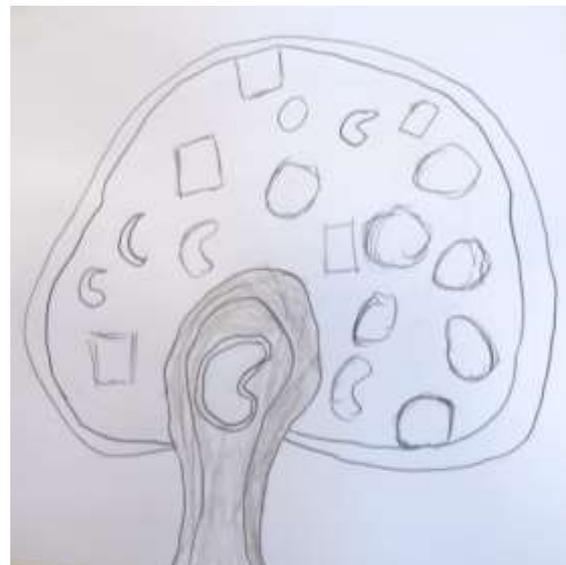




Vi ricordate quali verdure c'erano nella zuppa?

- C'erano le carote tagliate, il porro, il sedano,
- le zucchine tagliate come le carote
- la rapa che si vedeva perché era molto scura.
- (I pezzetti di rapa) sembravano dei sassolini





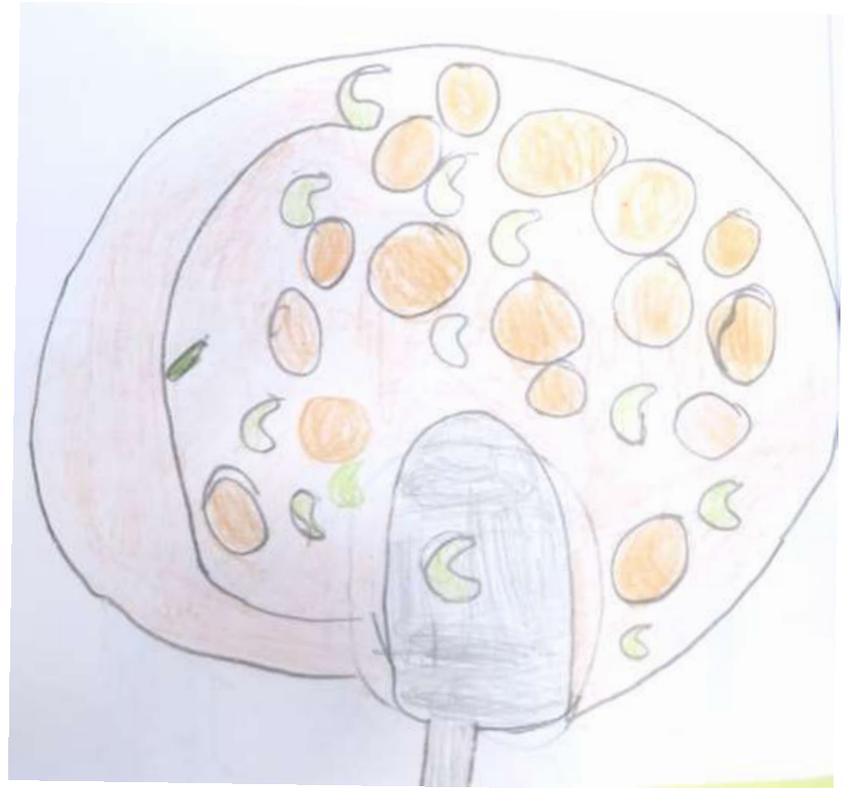
Le grafiche





Il valore della partecipazione - DID







Libere interpretazioni







Verdure e frutta da bere

Secondo voi che bevanda prepareremo oggi?

Una spremuta!

Di cosa?

- Arance, carote, mele
- Di cipolle
- Non esiste la spremuta di cipolle
- lo ho bevuto la spremuta di banana

Secondo voi, con la banana e la carota si fa proprio la spremuta?

- No, si frulla.



Come si chiama questo strumento?
- centrifuga

Scriviamo centrifuga alla lavagna
- E' come una "tritatrice"



*Nuove parole per
nuove esperienze*



- Mi piace come lavoriamo con la frutta e la verdura. Scopriamo nuove cose
- Il centrifugato

Come mai siamo riusciti a fare il succo di carote?

- Perché la carota contiene liquidi
- Perché si lava
- Perché dentro c'è il succo
- Quando la taglio vedo che dentro c'è del succo

- Dentro la centrifuga c'erano dei pezzi di carota. Da una parte dei pezzettini, dall'altro il succo

Ipotesi e scoperte

Assaggi

- Abbiamo bevuto le carote
- Il succo di carote è un po' dolce



Esplorazioni sensoriali



Come possiamo descrivere questa centrifuga?

- Ha un profumo leggero
- Ha un odore buono che mi fa venire voglia di berlo
- Ho sentito tanti odori
- Profumo di arance

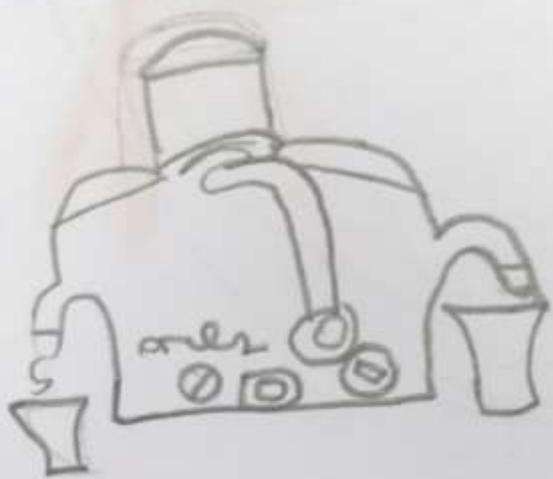
- E' un arancione bello, chiaro
- Scuro
- Come il colore dell'arancia ma il profumo di carota
- Ha il colore della zucca

- Il gusto è croccante, in bocca si sentiva la croccantezza
- Si scioglieva in bocca, una sensazione bellissima
- Dolce
- Sembra kiwi. L'ho sentito perché ci ho messo la lingua





MERCOLEDÌ 3 FEBBRAIO
2021
OGGI ABBIAMO FATTO LA
SPREMUTA E GLI INGREDIENTI
ERANO CAROTE, SEDANO
MELE E ARANCE.



CAROTE
SEDANO
MELE
ARANCIE

OGGI ABBIAMO FA
LA SPREMUTA
D'ARANCIA

*Rileggere
l'esperienza*



- Mi è piaciuto tanto
- Sapeva di kiwi
- Di arancia

*Chi vuole il BIS
??*





Gli sguardi dei bambini

Grazie! per averci fatto
imparare tante cose sulla
verdure.

*Grazie tantissimo a voi
tutti
Siamo sempre felici di
lavorare con voi*

*E speriamo che siate
diventati un po' più
amici delle verdure*

