

**IMPARIAMO A CONOSCERE
I NUOVI LABORATORI STEAM**



SIAMO ANDATI A LAVORARE IN UN
NUOVO ATELIER E ABBIAMO
OSSERVATO L' AMBIENTE.

DOPO E' INIZIATO UN CONFRONTO TRA
NOI BAMBINI ED ECCO COSA CI SIAMO
DETTI



IN QUEST'AULA C'È UN PALCO, UNA TRIBUNA.
È FATTO PER SEDERSI IN ALTO.
SE CI SEDIAMO ANCHE SOTTO, CI STIAMO TUTTI.
NEI TRE PALCHI CI SONO LE RUOTE, QUINDI SI POSSONO
SPOSTARE.
SI PUÒ CREARE LA FORMA DELLA C.



POTREBBE ESSERE UN POSTO DOVE SI VEDONO GLI SPETTACOLI, COME QUANDO VAI AL TEATRO





ANCHE ALLA SCUOLA MATERNA LI AVEVAMO;
SI CHIAMAVANO GRADONI E CI FACEVAMO L'ASSEMBLEA DEL
MATTINO.





SEDUTI COSÌ RIUSCIAMO AD
ASCOLTARCI E A VEDERCI DI PIÙ.

È IMPORTARSI GUARDARSI IN FACCIA PERCHÉ QUANDO
PARLIAMO ANCHE LA FACCIA FA DEI "GESTI"

SI CHIAMANO ESPRESSIONI.

MIMICA FACCIALE, COSA VUOL DIRE?

MIMARE VUOL DIRE FARE LE COSE MA IN SILENZIO

SE CI GUARDIAMO IN
FACCIA CI CONCENTRIAMO
DI PIÙ SU QUELLO CHE CI
DICONO.






IN QUEST'AULA SI POTREBBE STUDIARE SCIENZE,
PERCHÉ CI SONO QUEGLI STRUMENTI

SI CHIAMANO...
...MITISCOPI
...TELESCOPIO
...MICROSCOPI



I MICROSCOPI SERVONO PER STUDIARE SCIENZE PERCHÉ
SERVONO PER VEDERE DELLE COSE DENTRO





IL MICROSCOPIO SERVE PER INGRANDIRE LE COSE, PER
ESEMPIO SI POSSONO VEDERE I GERMI E I VIRUS

SERVE PER VEDERE LE COSE PICCOLINE E INGRANDIRLE



ANCHE QUELL'OGGETTO SERVE PER INGRANDIRE, MA UNO HA UNO SCHERMO E L'ALTRO NO.



IL MICROSCOPIO È ELETTRICO, È TECNOLOGICO;
LALENTE NO, È FATTA DI VETRO E LA PUOI USARE IN TANTI
SPAZI PERCHÉ NON HA BISOGNO DELLA CORRENTE.



I GRADONI IN CUI SIAMO SEDUTI NON SONO TECNOLOGICI
PERCHÉ IL LEGNO NON È TECNOLOGICO



PER ME NELLA TECNOLOGIA C'È SEMPRE
L'ELETTRICITÀ.

IL TELEFONO È UNA COSA
TECNOLOGICA PERCHÉ HA LA BATTERIA.

I GRADONI HANNO LE RUOTE, MA
FUNZIONANO SOLO SE LI SPINGI A MANO. LA
TECNOLOGIA PER ME DEVE AVERE UN
PULSANTE PER FUNZIONARE.

IL GRADONE VIENE DAL LEGNO E IL
LEGNO NASCE DALL'ALBERO.
L'ALBERO NON È TECNOLOGICO.





LE CASSE PER LA MUSICA SONO
UN OGGETTO TECNOLOGICO,
HANNO LA CORRENTE.





I TAVOLI CON LE RUOTE SONO PIÙ TECNOLOGICI DI QUELLI CHE ABBIAMO IN CLASSE PERÒ...SI MUOVONO! SI POSSONO CREARE ANCHE ALTRE FORME.



ANCHE LE SEDIE SONO PIÙ TECNOLOGICHE
PERCHÉ SONO DI PLASTICA E SONO PIÙ
LEGGERE.



POI SI POSSONO METTERE UNA SULL'ALTRA
PER OCCUPARE MENO SPAZIO



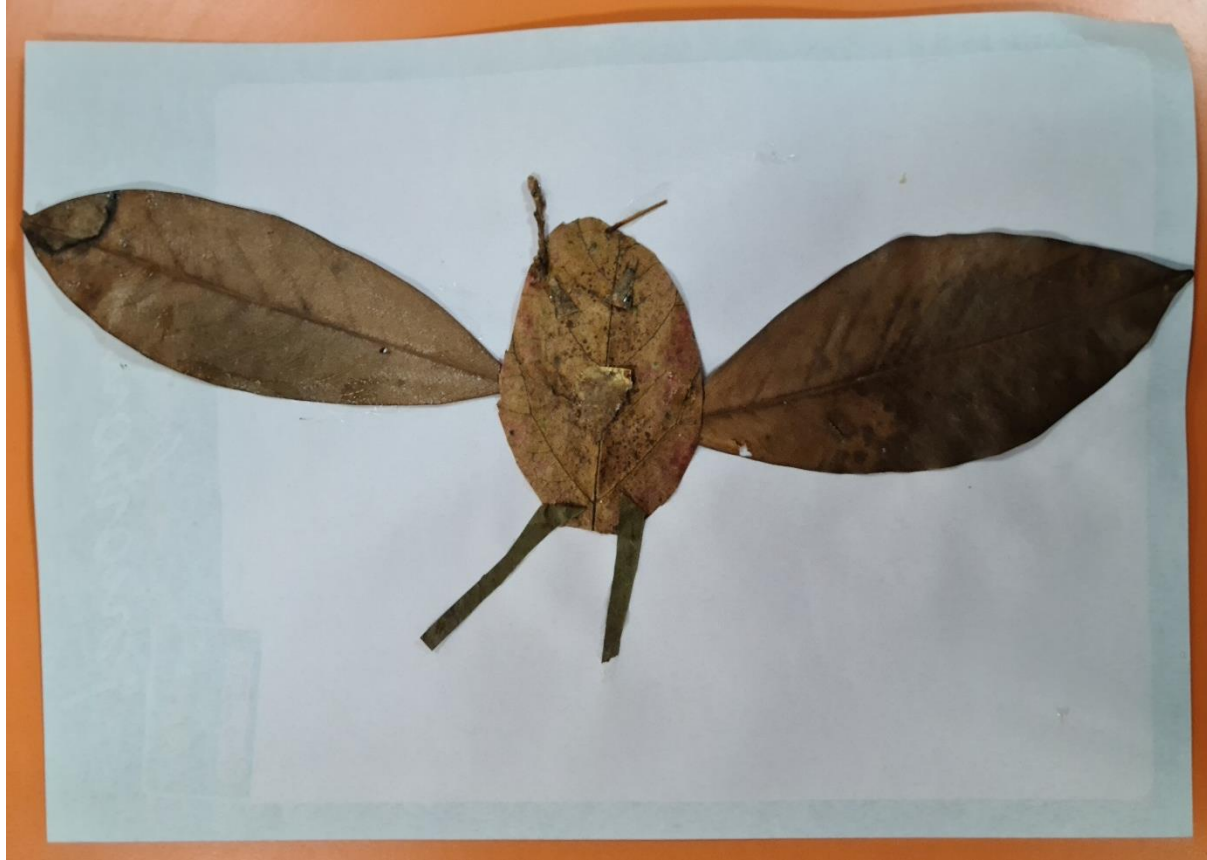
IN QUEST'AULA SI PUÒ ANCHE STUDIARE ARTE
PERCHÉ CI SONO DEGLI OGGETTI CHE SI POSSONO
USARE PER DECORARE.



DOPO AVER OSSERVATO E
STUDIATO LE CARATTERISTICHE
DELLE FOGLIE...
CI SIAMO DIVERTITI CON L'ARTE...

ECCO COSA ABBIAMO REALIZZATO...









LE NOSTRE CONCLUSIONI...

PER COSTRUIRE UNA COSA DEVO AVERE UN
PROGETTO IN TESTA

IL PROGETTO LO FA L'INGEGNERE.
ANCHE L'ARCHITETTO

LA TECNOLOGIA SI FA AIUTARE ANCHE
DALLA MATEMATICA PER POTER
MISURARE

BISOGNA PENSARE E PROGETTARE.
POI BISOGNA ANCHE MISURARE.

SI USANO LE MATERIE: SCIENZE,
MATEMATICA, ARTE E TECNOLOGIA.

S COME SAPERE, SCIENZE

T COME TECNOLOGIA

E COME ENERGIA, ELEMENTI, «ENGEENNERIA»

A COME ATTENZIONE, ARTE

M COME MATEMATICA

**...ANCHE NOI BAMBINI SIAMO
TECNOLOGICI PERCHÉ CI POSSIAMO
MUOVERE IN TANTI MODI...**